



Van de tweede naar de derde graad!

3DE GRAAD

Algemeen Secundair Onderwijs (aso)

Economie-moderne talen
Economie-wiskunde (5u Wi)
Grieks - Latijn
Latijn-moderne talen
Latijn-wetenschappen
Latijn-wiskunde (5u Wi)
Humane wetenschappen
Moderne talen-wetenschappen
Moderne talen-wiskunde (5u Wi)
Wetenschappen-wiskunde (5u Wi)

Beroeps Secundair Onderwijs (bso)

Auto (Lin profiel)
Elektrische installaties
Houtbewerking
Lassen-constructie
Office & retail (Adm. vorming/Inform./vreemdeTalen)
Organisatiehulp - INTAKEGESPREK
Publiciteitsgrafiek - INTAKEGESPREK
Verkoop (Vreemde talen)
Verzorging - INTAKEGESPREK
Werktuigmachines

Kunst Secundair Onderwijs (kso)

Beeldende vorming - INTAKEGESPREK

Technisch Secundair Onderwijs (tso)

Autotechnieken (Lin profiel - interesse)
Boekhouden-informatica (boekhouden/Wi./informatica)
Bouwkunde (Wi 4 u min./profiel/ln - interesse)
Elektromechanica
Elektriciteit-elektronica
Elektrische installatietechnieken
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (wetenschap. /profiel)
Handel (Boekhouden/Dis)
Houttechnieken
Industriële wetenschappen (Wi/Electr./Mech.)
Informatiebeheer (Wi/electr./mentaitel)
Jeugd- en gehandicaptenzorg - INTAKEGESPREK
Mechanische vormgevingstechnieken
Communicatie en media - INTAKEGESPREK
Sociale en technische wetenschappen (Wetenschappen)
Techniek-wetenschappen (chemie/Wi 5u)

2DE GRAAD

Algemeen Secundair Onderwijs (aso)

Economie
Grieks - Latijn
Humane wetenschappen
Latijn
Wetenschappen

A	A	C	C	C	C	A	A	A	A
B	B	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	C	C	C	C	A	A	A	A
B	B	C	A	A	A	A	A	A	A
B	B	C	C	C	C	A	A	A	A

A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C

B
B
B
B
B

A	A	A	C	C	C	A	A	C	B	A	C	A	A	C	
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C

Beroeps Secundair Onderwijs (bso)

Elektrische installaties
Hout
Metaal
Office & retail
Publiciteit en etalage
Verkoop
Verzorging-voeding

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

A	A	C	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C

C
C
C
C
C
C
C

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

Kunst Secundair Onderwijs (kso)

Beeldende en architecturale vorming

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	C	C	A	B	B	A	B	B	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A

C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	C	A	C	A	B	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Technisch Secundair Onderwijs (tso)

Elektriciteit-elektronica
Elektromechanica
Elektrotechnieken
Handel
Houttechnieken
Industriële wetenschappen
Mechanische technieken
Sociale en technische wetenschappen
Techniek-wetenschappen

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	B	B	B	B

A	A	C	A	C	B	B	C	B	C
A	A	C	A	C	B	B	C	B	A
A	A	C	A	C	B	B	C	B	C
A	C	C	A	A	B	B	A	B	C
A	C	C	A	A	B	B	C	B	C
A	C	C	A	A	B	B	C	B	C
A	C	C	A	A	B	B	C	B	C
A	C	C	A	A	B	B	C	B	C
A	C	C	A	A	B	B	C	B	C

B
B
B
B
B
B
B
B
B

A	C	A	A	A	A	B	C	C	C	B	B	C	B	B	B
A	C	A	A	A	A	B	C	C	C	B	B	A	B	B	B
A	C	C	C	C	A	B	C	C	C	C	B	C	B	B	C
A	A	A	C	C	A	B	C	C	C	A	A	C	A	B	C
B	C	C	C	C	B	C	A	C	C	B	C	B	B	B	C
A	C	A	A	A	A	B	C	C	C	A	A	A	B	B	A
A	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	B	A	B	B	C
A	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	A	A	A	A	C
A	C	A	C	C	A	C	C	C	B	A	A	C	A	A	A

A: mogelijke overgang
 B: mogelijke overgang waarbij school en leerling een inspanning moeten leveren
 A*: intakegesprek noodzakelijk
 C: niet aan te raden overgang