

E X T R A E D I T I E

Op 1 september 2003 vormden 6 schoolbesturen van de katholieke secundaire scholen van Hamont, Lommel, Neerpelt en Overpelt 1 schoolbestuur. De geboorte van WICO was een feit. Vorig schooljaar, op zaterdag 20 maart 2004, hielden 200 personeelsleden, leerlingen en ouders van de 6 WICO-scholen een visiedag en werd de WICO-visie vastgelegd in een charter.

In de daaropvolgende maanden gingen verschillende werkgroepen aan het werk. De werkgroep 'globaal structuurplan' kreeg van het schoolbestuur de opdracht een voorstel tot herschikking van het studietoer aanbod binnen de scholengemeenschap uit te werken. Enkele weken geleden was de werkgroep klaar met een voorstel voor Overpelt-Neerpelt. Donderdag 9 december 2004 heeft het schoolbestuur dit voorstel goedgekeurd.

Het plan gaat uit van drie principes:

1. In Neerpelt-Overpelt komt één eerstegraadsschool die volledig los staat van de verschillende bovenbouwscholen (2e en 3e graad).
2. De bovenbouwscholen worden georganiseerd vanuit de domeinbenadering. Voortaan wegen de 4 domeinen (taal en wetenschap; economie en handel; cultuur, zorg en welzijn; industrie en techniek) zwaarder door dan de onderwijsvormen (ASO, BSO, KSO, TSO).
3. Omwille van de nauwe verbondenheid kunnen beide voorgaande principes enkel samen gerealiseerd worden.

Welke gevolgen heeft het plan voor de secundaire scholen in Neerpelt en Overpelt?

1. Op Campus Mater Dei wordt de eerstegraadsschool ingericht.
2. Campus Sint-Hubertus organiseert de domeinen 'taal en wetenschap' en 'economie en handel'
3. Campus Sint-Maria organiseert het domein cultuur, zorg en welzijn';
4. Campus TIO organiseert het domein 'industrie en techniek' en de lessen technologie van de eerste graad.

Waarom is een herschikking van het studietoer aanbod nodig?

Het behoort tot de opdrachten van elke scholengemeenschap afspraken te maken over een goed onderwijsaanbod. Het plan voor Overpelt-Neerpelt is de eerste stap naar een globaal structuurplan voor de regio Noord-Limburg.

De gemeenschappelijke eerstegraadsschool voor Overpelt-Neerpelt komt ongetwijfeld de leerlingenoriëntering ten goede. Met deze eerstegraadsschool krijgen leerlingen de tijd om samen met de leraren en het CLB na te gaan welke studierichting het best aansluit bij hun mogelijkheden.

De eerste graad wordt op campus Mater Dei gehuisvest omwille van de beschikbare ruimte en de groene omgeving. Bovendien kunnen de lessen technologie voor al deze leerlingen op de naburige campus TIO doorgaan, wat interessante kansen biedt om kennis te maken met de mogelijkheden van de techniek.

Door de groepering van de bovenbouw (2de en 3de graad) in studiedomeinen wordt de aanwezige deskundigheid, die nu verspreid is over verschillende campussen, samengebracht. Vakspecialisten krijgen nog meer mogelijkheden om samen te werken waardoor onze leerlingen sneller zullen profiteren van de nieuwste ontwikkelingen. Ook de overstap naar een aanverwante studierichting kan voortaan zonder van school te veranderen.

Wanneer wordt dit plan uitgevoerd?

Het schoolbestuur onderzoekt of de infrastructuur van de verschillende campussen binnen een redelijk tijdsbestek kan aangepast worden. Deze onderzoeksfase wordt op het einde van dit schooljaar afgerond. Een overstap naar de nieuwe structuur op 1 september 2005 is dus uitgesloten. Het is in elk geval de bedoeling om de voorbereidingsperiode zo kort mogelijk te houden.

Hoe moet het nu verder?

Er is ongetwijfeld werk aan de winkel. De directies maken nu eerst afspraken voor overleg met de vertegenwoordigers van leerlingen, ouders en personeel. Verder zal de werkgroep 'globaal structuurplan' de mogelijkheden en kansen voor de campussen in Hamont en Lommel onderzoeken. Ook de integratie van het buitengewoon onderwijs in de WICO-structuur en mogelijke aanpassingen en uitbreiding van het huidige studietoer aanbod staan op de agenda.

WICO, een school met visie, krijgt dus duidelijk vorm. Het doel is en blijft kwaliteitsvol onderwijs voor alle jongeren van Noord-Limburg, onderwijs waar talenten zich mogen ontwikkelen in een stimulerende leeromgeving.

Albert Beerten
Coördinerend directeur

Guy Klok
Voorzitter schoolbestuur