

# Van de tweede naar de derde graad!

## 3DE GRAAD

**Algemeen Secundair Onderwijs (aso)**

Economie-moderne talen
Economie-wiskunde (5u WI)
Grieks - Latijn
Latijn-moderne talen
Latijn-wetenschappen
Latijn-wiskunde (5u WI)
Humane wetenschappen
Moderne talen-wetenschappen
Moderne talen-wiskunde (5u WI)
Wetenschappen-wiskunde (5u WI)

## Beroeps Secundair Onderwijs (bso)

Auto (Ln profiel)
Elektrische installaties
Houtbewerking
Lassen-constructie
Office & retail (Adm. vorming/Inform./VreemdeTalen)
Organisatiehulp - INTAKEGESPREK
Publiciteitsgrafiek - INTAKEGESPREK
Verkoop (Vreemde talen)
Verzorging - INTAKEGESPREK
Werktuigmachines

## Kunst Secundair Onderwijs (kso)

Beeldende vorming - INTAKEGESPREK
-----------------------------------

## Technisch Secundair Onderwijs (tso)

Autotechnieken (Ln profiel - interesse)
Boekhouden-informatica (boekhouden/Wi./informatica)
Bouwkunde (Wi 4 u min./profiel/ln - interesse)
Elektromechanica
Elektriciteit-elektronica
Elektrische installatietechnieken
Gezondheids- en welzijnswetenschappen (wetenschap - prof II)
Handel (Boekhouden/Dis)
Houttechnieken
Industriële wetenschappen (Wi/Electr./Mech.)
Informatiebeheer (Wi/electr./mentaitel)
Jeugd- en gehandicaptenzorg - INTAKEGESPREK
Mechanische vormgevingstechnieken
Communicatie en media
Sociale en technische wetenschappen (Wetenschappen)
Techniek-wetenschappen (chemie/Wi 5u)

## 2DE GRAAD

### Algemeen Secundair Onderwijs (aso)

Economie
Grieks - Latijn
Humane wetenschappen
Latijn
Wetenschappen

A	A	C	C	C	C	A	A	A	A
B	B	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	C	C	C	C	A	B	B	B
B	B	C	A	A	A	A	A	A	A
B	B	C	C	C	C	A	A	A	A

A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C
A*	C	C	A*	A*	A*	B	A*	A*	C

B
B
B
B
B

A	A	A	C	C	C	A	A	C	C	B	A	C	A	A	C
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C
A	B	A	C	C	C	A	B	C	C	B	A	C	A	A	C

### Beroeps Secundair Onderwijs (bso)

Elektrische installaties
Hout
Metaal
Office & retail
Publiciteit en etalage
Verkoop
Verzorging-voeding

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

A	A	C	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C

C
C
C
C
C
C
C
C
C

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

### Kunst Secundair Onderwijs (kso)

Beeldende en architecturale vorming
-------------------------------------

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	C	C	A	B	B	A	B	B	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A
---

C	C	B	C	C	C	B	C	C	C	C	A	C	A	B	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Technisch Secundair Onderwijs (tso)

Elektriciteit-elektronica
Elektromechanica
Elektrotechnieken
Handel
Houttechnieken
Industriële wetenschappen
Mechanische technieken
Sociale en technische wetenschappen
Techniek-wetenschappen

C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

A	A	C	A	C	B	B	C	B	C
A	A	C	A	C	B	B	C	B	A
A	A	C	A	C	B	B	C	B	C
A	C	C	A	A	B	A	B	C	C
A	C	A	A	C	B	B	C	B	C
A	C	C	A	B	B	B	B	C	C
A	C	C	A	B	B	B	B	A	C
A	C	C	A	B	B	B	B	C	C

B
B
B
B
B
B
B
B
B
B

A	C	A	A	A	A	B	C	C	C	B	B	C	B	B	B
A	C	A	A	A	A	B	C	C	C	B	B	A	B	B	B
A	C	C	C	C	A	B	C	C	C	C	B	C	B	B	C
A	A	A	C	C	C	B	A	C	C	A	A	C	A	B	C
B	C	C	C	C	B	C	A	C	C	B	C	B	B	B	C
A	C	A	A	A	A	B	C	C	C	A	A	A	B	B	A
A	C	C	C	C	C	B	C	C	C	C	B	A	B	B	C
A	C	C	C	C	A	C	C	C	C	C	A	A	A	A	C
A	C	A	C	C	A	C	C	C	B	A	A	C	A	A	A

A: mogelijke overgang

B: mogelijke overgang waarbij school en leerling een inspanning moeten leveren

A\*: intakegesprek noodzakelijk

C: niet aan te raden overgang

### ALGEMENE TOELICHTING

Het is ongewoon het basispakket van de 2de graad (met vrucht beëindigd) te verlaten om over te gaan naar een totaal andere richting.

Dit schema geeft de algemene structuur weer. Je interesse, je mogelijkheden en je inzet zullen bepalend zijn voor het welslagen in de gekozen studierichting.

Je kunt best de lessentabellen van de 2de graad van de gevolgde studierichting bij overgang naar de 3de graad meebrengen. De campusgebonden vakken kunnen gevolgen hebben bij het kiezen van een studierichting in de 3de graad en kunnen soms tot gevolg hebben dat er extra inspanningen gevraagd worden voor bepaalde keuzes.

### KNELPUNTEN

#### aso

<b>Economie-moderne talen:</b>	Als je in de 2de graad geen economie volgde, is extra aandacht voor het vak economie vereist.
<b>Economie-wiskunde:</b>	Als je in de 2de graad het wiskundepakket 5u niet gevolgd hebt, zijn er extra aandacht en inspanning nodig. Als je in de tweede graad geen economie volgde, is extra aandacht voor het vak economie vereist.
<b>Latijn-wiskunde</b>	Als je in de 2de graad het wiskundepakket 5u niet gevolgd hebt, zijn er extra aandacht en inspanning nodig. Als je in de tweede graad geen economie volgde, is extra aandacht voor het vak economie vereist.
<b>Moderne talen-wiskunde:</b>	Als je in de 2de graad het wiskundepakket 5u niet gevolgd hebt, zijn er extra aandacht en inspanning nodig.
<b>Wetenschappen-wiskunde:</b>	Als je in de 2de graad het wiskundepakket 5u niet gevolgd hebt, zijn er extra aandacht en inspanning nodig.

#### bso

<b>Auto:</b>	Het profiel van de leerling is bepalend. Hij/zij heeft interesse in 'motoren'.
<b>Office &amp; retail:</b>	Voor de leerlingen komende uit niet - handelsgerichte studierichtingen, kan het nodig zijn om voor het pakket 'administratieve vorming', 'informatica' en 'vreemde talen' extra inspanningen te leveren.
<b>Organisatiehulp:</b>	INTAKEGESPREK
<b>Publiciteitsgrafiek:</b>	INTAKEGESPREK
<b>Verkoop</b>	Voor de leerlingen komende uit niet - handelsgerichte studierichtingen, kan het nodig zijn om voor het pakket 'vreemde talen' extra inspanningen te leveren.
<b>Verzorging:</b>	INTAKEGESPREK

#### kso

<b>Beeldende vorming:</b>	INTAKEGESPREK
---------------------------	---------------

#### tso

<b>Autotechnieken:</b>	Het profiel van de leerling is bepalend. Hij/zij heeft interesse voor 'motoren en auto's'.
<b>Boekhouden-informatica:</b>	Eventuele achterstand voor het vak bedrijfseconomie wordt in de loop van het schooljaar weggewerkt onder begeleiding van een leerkracht tijdens een bijkomend lesuur en met aangepast lesmateriaal.
<b>Bouwkunde:</b>	Het is te verkiezen dat je in de 2de graad vier uur wiskunde gevolgd hebt. Het profiel van de leerling is bepalend. Hij/zij heeft interesse in bouwkunde en beschikt over een goed ruimtelijk inzicht.
<b>Gezondheids-en welzijnswetenschappen:</b>	De wetenschapsvakken zijn een belangrijk aandachtspunt. Het profiel van de leerling is bepalend (open/sociale persoonlijkheid).
<b>Handel:</b>	Eventuele achterstand voor het vak bedrijfseconomie wordt in de loop van het schooljaar weggewerkt.
<b>Industriële wetenschappen (IW):</b>	Het is te verkiezen dat je in de 2de graad geen problemen gehad hebt met het wiskundepakket van 5 u. De vakken mechanica en elektriciteit kunnen problemen geven.
<b>Informaticabeheer:</b>	Voor de keuze van deze studierichting is het te verkiezen dat je in de 2de graad vier uur wiskunde gevolgd hebt.
<b>Jeugd- en gehandicaptenzorg:</b>	INTAKEGESPREK
<b>Sociale en technische wetenschappen:</b>	De wetenschapsvakken zijn een belangrijk aandachtspunt.
<b>Techniek-wetenschappen:</b>	Het vak chemie is bepalend. Voor de keuze van deze studierichting is het te verkiezen dat je in de 2de graad vijf uur wiskunde gevolgd hebt.